

# RESUMO DAS POLÍTICAS #1



Escola Aberta para o ensino das ciências e um continuum de aprendizagem para todos e todas



## O PROJETO EUROPEU SLEs

Ecologias de aprendizagem STE(A)M (SLE, para STE(A)M Learning Ecologies) é um projeto financiado pela UE que cria parcerias que promovem a aprendizagem ao longo da vida, a colaboração, a interdisciplinaridade e a integração de disciplinas STEM e não-STEM -STE(A)M- em experiências de aprendizagem holísticas.

Uma SLE é uma parceria com múltiplos intervenientes e atores em parceria de Educação Aberta (OS, para Open Schooling)

## A EDUCAÇÃO ABERTA E O STE(A)M NA EUROPA

As políticas e iniciativas de Educação Aberta (OS) ligadas ao STE(A)M estão presentes na Europa, mas ainda precisam de ser **integradas e implementadas de forma estruturada** para avançar para modelos de aprendizagem sustentáveis e de longo prazo.

## DESAFIOS

- Falta de apoio à criação de parcerias entre as partes interessadas
- Currículos escolares rígidos que não favorecem a interdisciplinaridade
- Dificuldade de acesso a recursos pedagógicos adequados
- Diminuição do financiamento para iniciativas de Educação Aberta
- Capacidade reduzida das principais partes interessadas para se envolverem em iniciativas de Educação Aberta.

# RECOMENDAÇÕES POLÍTICAS

## AO NÍVEL DA POLÍTICA EUROPEIA

- Fornecer apoio político e orientação aos ministérios nacionais em matéria de Educação Aberta no domínio da educação científica
- Aumentar o financiamento da investigação e do ensino das ciências
- Integrar as abordagens e resultados existentes em matéria de OS e STE(A)M
- Adotar uma abordagem coordenada entre as Direcções-Gerais para alinhar os projetos financiados pela UE com abordagens holísticas mais amplas.

## AO NÍVEL DA POLÍTICA NACIONAL

- - Formular políticas nacionais STEM/STE(A)M
- - Integrar a OS e a interdisciplinaridade no currículo
- - Aumentar o financiamento para a colaboração entre escolas
- - Reforçar a formação de professores para uma implementação efetiva das STE(A)M.

## AO NÍVEL DAS AUTORIDADES EDUCATIVAS

- Desenvolver uma visão e objetivos partilhados para a educação STE(A)M
- Promover modelos femininos em STEM
- Integrar abordagens inovadoras no currículo através de colaborações entre escolas, universidades e indústria
- Co-criar políticas com as partes interessadas relevantes para incluir o financiamento do desenvolvimento curricular, do desenvolvimento profissional contínuo (CPD), das instalações escolares e da sensibilização do público para a STEM e a STE(A)M.

## AO NÍVEL DA PRÁTICA EDUCATIVA E DOCENTES

- Implementar abordagens de aprendizagem inovadoras que combinem STEM, humanidades e outras disciplinas
- Promover ambientes de aprendizagem e de apoio criativos e contextualizados
- Desenvolver e implementar programas de formação profissional contínua para docentes e outras pessoas envolvidas na educação
- Maximizar a utilização dos atuais recursos STEM e STE(A)M disponíveis nas plataformas europeias.- Cultivar parcerias escolares de colaboração com organizações comunitárias.

**Ler a síntese política completa (em inglês)**

