

SINTESI DELLE POLITICHE #1



Scuola aperta nell'educazione scientifica e un percorso di apprendimento per tutti



IL PROGETTO UE SLEs

STE(A)M Learning Ecologies (SLEs) è un progetto finanziato dall'UE che crea partenariati che promuovono l'apprendimento permanente, la collaborazione, l'interdisciplinarietà e l'integrazione di materie STEM e non STEM -STE(A)M- in esperienze di apprendimento olistiche.

Uno SLE è un partenariato di scuola aperta con più attori e più parti interessate.

SCUOLA APERTA E STE(A)M IN EUROPA

Le politiche e le iniziative di scuola aperta legate alla STE(A)M sono presenti in Europa, ma devono ancora essere **integrate e attuate in modo strutturato** per progredire verso modelli di apprendimento sostenibili e a lungo termine.

SFIDE

- Mancanza di supporto alla creazione di partenariati tra le parti interessate
- Programmi scolastici rigidi che non favoriscono l'interdisciplinarietà
- Difficoltà di accesso a risorse pedagogiche adeguate
- Diminuzione dei finanziamenti per le iniziative di scuola aperta
- Ridotta capacità dei principali stakeholder di impegnarsi in iniziative di scuola aperta.

RACCOMANDAZIONI POLITICHE

LIVELLO DI POLITICA EUROPEA

- Fornire sostegno e orientamento ai ministeri nazionali in materia di scuola aperta nell'educazione scientifica
- Aumentare i finanziamenti per la ricerca e l'educazione scientifica
- Integrare gli approcci e i risultati esistenti in materia di scuola aperta e STE(A)M
- Adottare un approccio coordinato tra le Direzioni Generali per allineare i progetti finanziati dall'UE con approcci olistici più ampi.

LIVELLO DI POLITICA NAZIONALE

- Formulare politiche nazionali in materia di STEM/STE(A)M
- Integrare l'approccio di scuola aperta e l'interdisciplinarietà nei programmi di studio
- Incrementare i finanziamenti per la collaborazione scolastica
- Rafforzare la formazione degli insegnanti per un'efficace implementazione delle STE(A)M.

LIVELLO DI AUTORITÀ PER L'ISTRUZIONE

- Sviluppare una visione e obiettivi condivisi per l'educazione STE(A)M
- Promuovere modelli di ruolo femminili nelle STEM
- Integrare approcci innovativi nei programmi di studio attraverso collaborazioni tra scuole, università e industria
- Co-creare politiche con le parti interessate per includere finanziamenti per lo sviluppo dei curricula, lo sviluppo professionale continuo, le strutture scolastiche e la sensibilizzazione dell'opinione pubblica sulla scuola aperta e STE(A)M.

LIVELLO DI PRATICA EDUCATIVA ED EDUCATORI

- Implementare approcci di apprendimento innovativi che fondano STEM con discipline umanistiche e altre materie
- Promuovere ambienti di apprendimento creativi, coinvolgenti e mirati
- Sviluppare e implementare programmi di formazione continua per insegnanti e altri educatori
- Massimizzare l'uso delle risorse di scuola aperta e STE(A)M esistenti e disponibili sulle piattaforme europee.
- Coltivare partenariati scolastici collaborativi con le organizzazioni della comunità.

**Leggi l'intero documento
programmatico**

